*Instrukcija:* Novērtē savas spējas attiecībā pret piedāvātajiem apgalvojumiem piecu punktu sistēmā: **5 punktus** izvēloties, ja apgalvojumā norādītais uz Tevi attiecas ļoti izteikti, bet **1 punktu**, ja apgalvojumā norādītais Tev piemīt ļoti vāji vai uz sevi to nevari attiecināt nemaz.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **FIZISKI KINĒTISKĀS SPĒJAS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Es protu slēpot, slidot, braukt ar sniega dēli vai skeitbordu. |  |  |  |  |  |
| 2. | Es viegli apgūstu jaunus sporta veidus un esmu fiziski aktīvs. |  |  |  |  |  |
| 3. | Man izdodas atdarināt citu cilvēku žestus un mīmiku. |  |  |  |  |  |
| 4. | Man padodas dažādu lietu labošana. |  |  |  |  |  |
| 5. | Man patīk visu izjaukt un pēc tam salikt visu kopā. |  |  |  |  |  |
| 6. | Es vislabāk iemācos, pats darot, nevis vērojot citus darām. |  |  |  |  |  |
|  | **SUMMA** |  | | | | |
| **II** | **VIZUĀLI TELPISKĀS SPĒJAS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Es viegli orientējos svešās telpās, pilsētās un laukos. |  |  |  |  |  |
| 2. | Es dodu priekšroku bagātīgi ilustrētām grāmatām un žurnāliem. |  |  |  |  |  |
| 3. | Man ir lieliskas idejas savas istabas pārveidošanai un iekārtošanai. |  |  |  |  |  |
| 3. | Es ar prieku zīmēju un skicēju. |  |  |  |  |  |
| 5. | Man patīk izveidot kaut ko jauku no vienkāršiem materiāliem, kas pagadās pa rokai. |  |  |  |  |  |
| 6. | Es bieži dodu padomu draugiem, kā labāk izskatīties un veidot savu tēlu. |  |  |  |  |  |
|  | **SUMMA** |  | | | | |
| **III** | **PERSONISKĀS PAŠIZPRATNES SPĒJAS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Es esmu tāds cilvēks, pie kura citi nāk pēc padoma vai pārrunāt savas problēmas. |  |  |  |  |  |
| 2. | Man ir aizraušanās vai intereses, par kurām es citiem daudz nestāstu vai realizēju tās vienatnē. |  |  |  |  |  |
| 3. | Pārdomājot citu teikto, es labi apzinos savas stiprās un vājās puses. |  |  |  |  |  |
| 4. | Man patīk būt vienam, lai padomātu un pasapņotu. |  |  |  |  |  |
| 5. | Es gribu izprast un analizēju savu/citu rīcību dažādās situācijās. Kāpēc darīju/a un sacīju/a tā, bet ne savādāk. Kā būtu bijis labāk? |  |  |  |  |  |
| 6. | Es sastādu sev plānus un izvirzu mērķus sevis pilnveidošanai. |  |  |  |  |  |
|  | **SUMMA** |  | | | | |
| **IV** | **MUZIKĀLĀS SPĒJAS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Es zinu daudzu dziesmu un skaņdarbu melodijas. |  |  |  |  |  |
| 2. | Strādājot vai mācoties, es dungoju melodijas vai bungoju ar pirkstiem ritmu. |  |  |  |  |  |
| 3. | Es pazīstu dažādu mūzikas instrumentu skaņas. |  |  |  |  |  |
| 4. | Es labprāt muzicēju (spēlēju kādu instrumentu vai dziedu). |  |  |  |  |  |
| 5. | Ritms mūzikā mani fascinē. |  |  |  |  |  |
| 6. | Kad vien varu, eju uz koncertiem. |  |  |  |  |  |
|  | **SUMMA** |  | | | | |
| **V** | **LINGVISTISKĀS SPĒJAS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Es spēju izskaidrot sarežģītas lietas saprotamā valodā. |  |  |  |  |  |
| 2. | Es viegli atceros jaunus vārdus, jēdzienus un svešvārdus. |  |  |  |  |  |
| 3. | Man ir plašs vārdu krājums un es to prasmīgi izmantoju. |  |  |  |  |  |
| 4. | Es protu atdarināt citu cilvēku runas veidu un dažādus akcentus. |  |  |  |  |  |
| 5. | Man veicas krustvārdu mīklās un vārdu spēlēs. |  |  |  |  |  |
| 6. | Man patīk lasīt, rakstīt un stāstīt. |  |  |  |  |  |
|  | **SUMMA** |  | | | | |
| **VI** | **DABASZINĀTNISKĀS SPĒJAS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Es jūtīgi uztveru pārmaiņas dabā un varu noteikt, ka mainīsies laika apstākļi. |  |  |  |  |  |
| 2. | Es labprāt uzņemos rūpes par dažādiem dzīvniekiem. |  |  |  |  |  |
| 3. | Es interesējos par ekoloģiju un cenšos saudzēt dabu. |  |  |  |  |  |
| 4. | Es labprāt skatos televīzijas pārraides par dabu. |  |  |  |  |  |
| 5. | Man patīk būt ārā jebkurā gada laikā un jebkurā diennakts laikā. |  |  |  |  |  |
| 6. | Man patīk novērot dabas parādības un dzīvnieku uzvedību, apbrīnot floras un faunas daudzveidību, to krāsas un formas. |  |  |  |  |  |
|  | **SUMMA** |  | | | | |
| **VII** | **LOĢISKI MATEMĀTISKĀS SPĒJAS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Es pētu un vēlos uzzināt, kā darbojas lietas. |  |  |  |  |  |
| 2. | Es spēlēju spēles un risinu uzdevumus, kas prasa plānošanu un loģisko domāšanu. |  |  |  |  |  |
| 3. | Es apmeklēju interneta adreses, kas veltītas zinātnei vai lasu populārzinātniskus žurnālus. |  |  |  |  |  |
| 4. | Es visā cenšos atrast sistēmu, struktūru loģiku un cēloņsakarības. |  |  |  |  |  |
| 5. | Eksaktie priekšmeti ir mani mīļākie priekšmeti. |  |  |  |  |  |
| 6. | Datorprogrammu pielietošana man nesagādā nekādas grūtības. |  |  |  |  |  |
|  | **SUMMA** |  | | | | |
| **VIII** | **KOMUNIKĀCIJAS SPĒJAS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Es iesaistos dažādos sabiedriskos pasākumos un notikumos. |  |  |  |  |  |
| 2. | Es izteikti jūtu citu cilvēku garastāvokļa un noskaņojuma izmaiņas. |  |  |  |  |  |
| 3. | Man labāk patīk būt kopā ar draugiem, nevis vienatnē. |  |  |  |  |  |
| 4. | Es protu pārliecināt citus cilvēkus piedalīties manu plānu īstenošanā |  |  |  |  |  |
| 5. | Man ir viegli iepazīties ar cilvēkiem. |  |  |  |  |  |
| 6. | Man padodas atrisināt strīdus ar draugiem. |  |  |  |  |  |
|  | **SUMMA** |  |  |  |  |  |

Ja spēju rezultāti ir summā no **20 līdz 30**, tad tā ir Tavu būtiskāko talantu kombinācija!

**Padomā, kādās** **profesijās** **šo talantu kombināciju varētu izmantot?**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |