

Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolas avīze Nr.8
ZALĀS VĀRNAS VĒSTIS



2013. gada aprīlī sagatavoja 2. klases kolektīvs

APRĪLIS - SULU MĒNESIS!

Latvijas daba agrā pavasarī dāsnī dāvā veselības eliksīrus – bērzu, kļavu un citas sulas, kas pēc ziemas atspirdzina prātu un spēcina ķermeni.



Svaigās bērzu sulās organismam vērtīgo vielu ir vairāk nekā raudzētās, tāpēc bērzu sulas, kamēr vien tas iespējams, vajadzētu izvēlēties lietot svaigā veidā. Lielākā bērzu sulu vērtība ir tajā esošās minerālvielas. Bērzu sulas satur arī nelielu daudzumu vitamīnu un citas bioloģiski aktīvas vielas. Sulu laikā bērzu sulas ieteicams lietot katru dienu – vismaz pa divām glāzēm!



Kļavu sula ir manāmi saldāka par bērzu sulu, bet bioķīmiskais sastāvs šīm sulām ir līdzīgs.

Dzersim veselīgās kļavu un bērzu sulas!

PANĀKUMI OLIMPIĀDĒ

4. aprīlī Siguldas 1. pamatskolā notika Siguldas un Garkalnes novadu 2. klašu kompleksā olimpiāde „Tevi pavasarī sveicina Gudrā pūce”. Piedalījās 4 mūsu skolas skolēni.

Es piedalījos olimpiādē. No sākuma biju satraucies. Kad izdalīja darbus, likās vienkārši, bet nemaz tik vienkārši nebija. Paēdu pusdienas un braucu uz skolu. Gaidīju rezultātus. **Un es dabūju otro vietu.**

Rihards Skrastiņš, 2. klases skolēns

Es biju olimpiādē Siguldā. Man Siguldā gāja normāli.

Bet tur bija trīs āķīgi uzdevumi. Vienā no tiem man negāja labi.

Nopelnīju 35,5 punktus.

Valters Eglītis, 2. klases skolēns

Mēs ar skolas autobusu aizbraucām uz Garkalni. Tad pārkāpām Garkalnes skolas autobusu. Aizbraucām uz Siguldas 1. pamatskolu. Iegājām skolā, nogērbāmies, kafejnīcā apēdām līdzīgi iedotās maizītes un izdzērām suliņu. Tad uzrakstījām darbu. **Pirmdien uzzināju rezultātu, ieguvu 2. vietu!**

Justīne Siugale, 2. klases skolniece

Ar Garkalnes vidusskolas autobusu braucām uz olimpiādi.

Mēs braucām kopā ar Garkalnes vidusskolas bērniem.

Siguldas pamatskolā ieradāmies pirmie.

Man patika šī olimpiāde, jo es dabūju 1. vietu!

Elīza Vasile, 2. klases skolniece

ATKRITUMU AUDITS

Pirms 9 mēnešiem Bergu Mūzikas un mākslas pamatskola (turpmāk tekstā BMMP) pieteicās Ekoskolu programmā, lai ieinteresētu un aktīvi iesaistītu skolas iemītniekus vides aizsardzībā procesā.

Pasaulē Ekoskolas programma strādā pie tādām tēmām, kā:

- atkritumi,
- enerģijas un ūdens patēriņš,
- transports,
- veselīgs dzīvesveids,
- skolas vide un apkārtnes,
- mežs un klimata pārmaiņas.



Galvenie ieguvumi mācību iestādes dalībai Ekoskolu programmā ir:

- skolēnu līdzdalības veicināšana,
- skolēnu vides apziņas palielināšana,
- skolas līdzekļu ekonomija un
- vietējās sabiedrības iesaistīšana.

BMMP Ekopadomē šobrīd aktīvi darbojas apmēram 24 4.-9.klašu skolēni, 2 skolotāji un skolas administrācijas pārstāvji. Mācību gada sākumā tika noteikta šī gada ekoloģiskās darbības temats un tas ir ATKRITUMI. Rudenī Starptautiskās Ekoskolu aktivitātes dienas ietvaros - BMMP tika izmērītas ekoloģiskās pēdas tās iemītniekiem un skolai kopumā. Ziemā skolā tika veiktas aktivitātes, kuru laikā skolas iemītnieki mācījās un pierādīja savas prasmes šķirot atkritumus. Pavasarī, balstoties uz BMMP ekoloģiskās pēdas izmēru un tā noteikšanā izmantotās datu kvalitātes, BMMP tika veikts skolas vides audits, kas ietvēra enerģijas, ūdens patēriņa, atkritumu aprites novērojumus un transportlīdzekļu apgrozījumu skolas teritorijā. Skolas vides audita ietvaros 4.klases skolnieki veica atkritumu aprites novērojumus - vienas nedēļas garumā katru dienu tika pārbaudīts, vai visas klases šķiro savus atkritumus un vai visās telpās atrodas atkritumu grozi. Bez tam tika savākta statistika par atkritumu

veidu proporcijām katrā skolas atkritumu grozā. Atkritumu audits parādīja, ka vislielākā daļa no skolas atkritumiem ir papīri. Otrajā vietā ir plastmasa un vismazāk ir cita veida atkritumu. Ekopadomes pārstāvji arī pārliecinājās, ka lielākā daļa no atkritumiem tiek šķiroti un mesta atsevišķi norādītos konteineros. Audita laikā tika secināts, ka atkritumu šķirošanas funkcija BMMP tiek pildīta. Tie skolēni, kas apzinīgi piedalījās skolas vides auditā, brauca mācību ekskursijā uz lielāko atkritumu izgāztuvi Latvijā – „Getliņi EKO”.

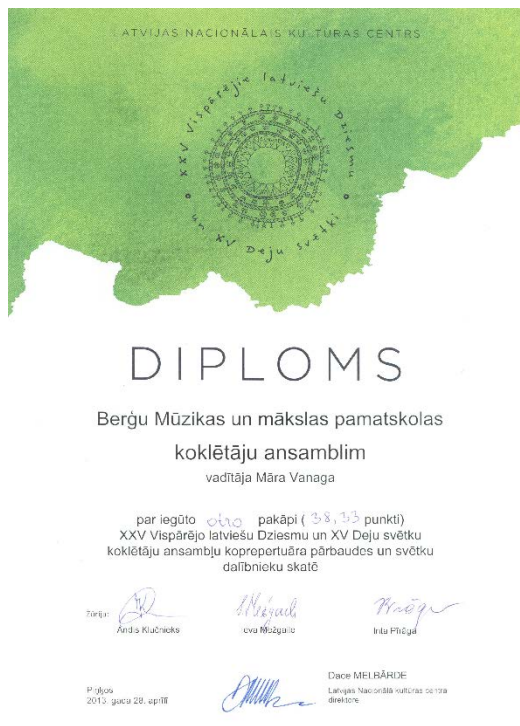


Daniels Suprunovičs, 4. klases skolēns

LABIE DARBI

Mēs, 5. klase, talkojām tur, kur katru gadu ziemā bērni brauc ar ragavām. Tā bija lielākā teritorija skolas apkārtnē. Daži bija noguruši no darba, citi – ļoti priecīgi par padarīto. Pēc talkas bija gandarījums par padarīto skolas labā. Skolotāja par mums ļoti lepojās, ka mēs labi pastrādājām.

Elizabete Mackeviča, 5. klases skolniece



MĒS – DZIESMU SVĒTKOS

Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolas kokles klases audzēkņi un kora klases ansamblis devās uz skati Babītes mūzikas skolā. Babītē notika Latvijas kokļu ansambļu atlase XXV Vispārējiem latviešu Dziesmu un XV Deju svētkiem.

Mūsu kokaļtāji godam pārstāvēja skolu, saņemot 2. pakāpes diplomu ar 38,33 punktiem un iegūstot iespēju piedalīties Dziesmu svētkos.

Laipni lūgti 4. jūlijā Ķīpsalā apmeklēt kokļu mūzikas koncertu!

Ieva Putniņa

CIEMOS PIE BRUŅURUPUČIEM



2013. gada 5. aprīlī 1.b klase devās mācību ekskursijā uz Latvijas Dabas muzeju, kur iepazinās ar bruņurupučiem, vērojot izstādi „Latvijas bruņurupucis un tā svešzemju



radinieki”. **Eiropas purva bruņurupucis ir izvēlēts par 2013.gada dzīvnieku!**

Uzzinājām, ka bruņurupuča muguru sedz bruņas, kas pasargā dzīvnieku no uzbrucējiem un arī no izžūšanas karstās, sausās dienās. Pēc bruņu formas un kājām var spriest par bruņurupuča dzīvesvietu (vai tas ir sauszemes, saldūdens vai jūras bruņurupucis). Eiropas purva bruņurupucis parasti dzīvo: dīķos, nelielos ezeros, lielu ezeru līčos, pārpurvotos ezeros u.c. Viņi pārtiek no: kukaiņiem, to kāpuriem, gliemežiem, kurkuļiem, vardēm un zivīm. Izrādās, ka Eiropas purva bruņurupučiem ir arī ienaidnieki, piemēram, sarkanausu bruņurupucis. Šis dzīvnieks gan Latvijā ir reti sastopams.



Eiropas (Latvijas) purva bruņurupuči ir aizsargājami dzīvnieki, jo to skaits strauji sarūk un suga ir uz izmiršanas robežas!

Atgriežoties skolā, katrs no mums uzzīmēja savus iespaidus un uzrakstīja to, kas visvairāk palicis atmiņā no izstādes.

Ilze Smilga, 1.b klases audzinātāja



RĪGAS MOTORMUZEJĀ

10. aprīlī 2. klases skolēni ar skolas autobusu devās ekskursijā **uz Motormuzeju.**

Man šī ekskursija Motormuzejā ļoti patika! Man ļoti patika Staļina mašīna, jo tā ir interesanta un smaga. Interesantākais ir tas, ka loga stikla biezums ir septiņi centimetri, logs sver simts kilogramus, bet durvis četrsimts kilogramus. Bet mašīna sver septiņus tūkstošus kilogramus. Izskatījās kā parasta mašīna, bet īstenībā bija tik bieza kā tanks.

Annija Feldmane, 2. klases skolniece



Es biju Motormuzejā. Tur bija bruņumašīna. Tai bija 7 cm biezs stikls. Mašīna piederēja Staļinam. Vēl tur bija ugunsdzēsējmašīna. Tā mašīna tika ražota Latvijā. Tad es redzēju sacensību mašīnu. Mašīna bija līdzīga formulai. Tā mašīna var sasniegt 364 km/h. Man ļoti patika mašīna, kas tika izgatavota no koka, jo pēc Otrā pasaules kara bija ļoti dārgs metāls. Tur bija mikroautobusi, kas arī tika ražoti Latvijā. Bija arī dažādi limuzīni!

Rihards Skrastiņš, 2. klases skolēns

No sākuma cilvēki brauca ar ratiem. Cilvēki bija slinki, lai iejūgtu un vadītu zirgus. Tāpēc tika izgudroti rati ar motoru. Bet pēc tam tika izgudrotas mašīnas. Francijā tika uztaisīta mašīna – gludeklis. Šo mašīnu sauc par gludekli tāpēc, ka tās priekša līdzinās gludekļa priekšai. Arī ugunsdzēsēji gribēja sev mašīnu. Tāpēc ugunsdzēsējiem uztaisīja ugunsdzēsēju mašīnu ar zvanu un lielām trepēm. Tika uztaisīts arī autobuss RAF. Francijā tika ražota sacīkšu mašīna AMILCAR ar bremzēm visiem četriem riteņiem.

Roze Štamere, 2. klases skolniece



Es ar klasi biju ekskursijā uz Motormuzeju. Mēs redzējām daudz vēsturiskas mašīnas un mums par tām pastāstīja. Man ļoti patika šī – ugunsdzēsēju mašīna!

Justīne Siugale, 2. klases skolniece

Sākumā cilvēki brauca ar karietēm, kuras vilka zirgi. Taču cilvēkiem nepatika iejūgt un izjūgt zirgus. Tāpēc cilvēki pielika aizmugurē motorus un priekšā stūri. Un tā izveidojās mašīnas. Pirmās mašīnas izgatavoja Vācijā, Anglijā un Amerikā. Pirmās mašīnas brauca ar ātrumu no 45 – 60 km stundā. Latvijā ražoja Ruso Balt, Ford Vairogs un RAF automašīnas.

Bērtulis Štamers,

2. klases skolēns



LATVIJAS BANKĀ



2013. gada 3. aprīlī mana klase devās ekskursijā uz Latvijas Banku. Tur mūs sagaidīja gids, kur izvadāja un iepazīstināja „Naudas pasaulī”.

Pirmā zāle bija ar dažādām jubilejas monētām, kuras varējām aplūkot arī tuvāk. Mani vairāk uzrunāja Laika monēta. Pabijām vēstures zālē, kur mēs apskatījām, kādas monētas ir bijušas atrastas Latvijā – gan mūsdienās, gan senākos laikos. Visinteresantākā, manuprāt, bija zāle, kur pati varēju visu izmēģināt, apskatīt un aptaustīt. Tur bija spēles, naudas zīmes, dažādu kredītkaršu veidi. Ekskursijas beigās bija dažas filmiņas, lai iepazīstinātu ar dažādiem jēdzieniem, piemēram, inflācija. Arī tas bija interesanti. Kopumā ekskursija bija interesanta un izglītojoša, man patika!

Laika monēta II



Unda Rode, 8. klases skolniece

BRAUCIENS UZ STOKHOLMU

10. aprīlī 7. klases skolēni ar 8. klases interesentiem brauca ar prāmi uz Zviedriju. Mums sanāca tā, ka braucām ar prāmi „Festivāls”.



Kad uzkāpām uz prāmja, skolotāja Zinta mums ierādīja savas kajītes, kur nolikām savas mantas. Devāmies uz mācību stundu un noskatījāmies neilgu mācību filmu par Tallink prāmjiem un par to ceļu maršrutiem.

Tad mums bija brīvais laiks – līdz nākamās dienas rītam. Viss laiks tika izmantots lietderīgi un nevienu brīdi nebija garlaicīgi. Visu vakaru bija ļoti jautri un interesanti.



brīvais laiks. To visu izmantojām savām interesēm. Kad brīvais laiks gāja uz beigām, mums bija jādodas uz autobusu un jābrauc uz ostu, lai dotos atpakaļ uz prāmi. Kad iegājām savās kajītes, tad nedaudz atpūtāmies, jo bijām noguruši no lielās staigāšanas. Kad spēki atkal bija uzņemti, tad atkal varējām sākt izklaidēties.

Viss vakars atkal tika pavadīts ļoti jautri, jo bijām laba kompānija. No rīta pieceļoties, bija žēl, ka jau tuvojamies Rīgai, jo tur gribējām pavadīt vēl vairāk laika. Iebraucot Rīgas ostā, visi bijām mazliet noskumuši.



Liels paldies skolotājai Zintai par uzņēmību vest mūs ekskursijā uz citu valsti! Mēs ļoti ceram, ka šī nebija mūsu pēdējā ekskursija un gribam atkārtot to vēlreiz!

Līva Beļinska, 7. klases skolniece



MĒS – LIETUVĀ

Berģu Mūzikas un mākslas pamatskolas septiņpadsmit 6. – 9. klašu skolēni 18.,19. aprīlī starptautiska projekta „Sadraudzības tilts – 2013” ietvaros devās mācību ekskursijā un apmeklēja Mastaiču pamatskolu Lietuvā.

Pa ceļam apstājāties un apskatījām Krusta kalnu. Tur mūs sagaidīja Lietuvas skolēni un skolotāja. Ekskursija turpinājās Šauļu saldumu fabrikā „Rūta”. Te skolēniem bija iespēja pašiem iejusties konfekšu izgatavotāju lomās. Vispirms tika demonstrēts, kā gatavo asortu konfektes, bet pēc tam no esošajām izejvielām katrs ekskursijas dalībnieks varēja sagatavot dažādas konfektes un piepildīt saldumu kārbīņu līdzī nēšanai. Pēc tam gids ilgi stāstīja par šokolādes izejvielu iegūšanu un šokolādes izgatavošanu senākos laikos. Skolēniem bija iespēja spēlēt interaktīvās galda spēles un ekskursiju saldumu fabrikā noslēdza filmas fragments. Tad sekoja ceļš uz Mastaiču pamatskolu. Sekoja laipna uzņemšana un vakariņas. Vakarā bija brīvais laiks, kad iepazīt ciematu un satikt iepriekšējās viesošanās reizēs iepazītos draugus.



Otrās dienas rīts sākās ar sportošanu un brokastīm. Pirmā stunda bija kopīga Mastaiču pamatskolas 10. klasei un mūsu skolas skolēniem. Tā bija lietuviešu valodas stunda, bet stunda notika angļu valodā un aktivitātēs piedalījās arī mūsu skolas skolēni – zīmēja, stāstīja, vadīja spēles.

Pēc pirmās stundas pateicāmies skolotājiem par laipno uzņemšanu un devāmies ekskursijā uz Viļņu. Vispirms apmeklējām Viļņas universitāti. Ekskursijas Lietuvā ir stundu garas un gida stāstījums interesants. Uzzinājām daudz jauna. Pēc ekskursijas bija nedaudz brīvais laiks. Nākamā ekskursija – Viļņas Katedrāles pagrabos, kur apbedīti daudzi slaveni cilvēki. Pārsteidzoši, ka senos laikos cilvēku mūža ilgums bija daudz īsāks, jo daudzas tagad ārstējamas slimības tajos laikos bija neārstējamas.

Brīvajā laikā iepazīnām pilsētu un varējām apmeklēt Gedimina torni. Pēc ekskursijas pa vecpilsētu devāmies uz ūdens atrakciju parku. Un tad jau mūs gaidīja naksnīgais mājupeļš. Noguruši, bet jauniem iespaidiem bagāti, atgriezāmies mājās.



Lielu paldies gribam teikt Mastaiču pamatskolas skolotājai Ievai Valutkevičienei un mūsu skolas skolotājai Ievai Križevicai, kuras deva

iespēju skolēniem piedalīties šajā projektā. Paldies skolotājai Ingai Purgalei un Ludmilai Vorobjovai, kuras uzņēmās par mums atbildību un bija ar mums kopā abas dienas. Paldies Garkalnes novada Domei un NORDPLUS projektam „Mana nākotnes profesija”, kas atbalstīja mūsu pieredzes apmaiņas braucienu!

Santa Purgale, 9. klases skolniece

CEĻOJUMS...

30. marta vēlā pēcpusdienā sasniedzām Horvātijas galvaspilsētu – **Zagrebu**. Pilsēta barokāli grezna, ar senu vēsturi. Mazas Gornji Grad ieliņas. Nākamajā dienā devāmies uz vienu no astoņiem Horvātijas Nacionālajiem parkiem – **Plitvices ezeriem**. Unikālais dabas veidojums iekļauts UNESCO Pasaules kultūras mantojuma sarakstā. Dažādos augstuma līmeņos esošie 16 ezeri savā starpā saistīti ar vairāk kā 90 lieliem un maziem ūdenskritumiem. Šie ezeri bija smaragdzaļi.



Dubrovnika – viena no pasaules nozīmes pērlēm. Bernards Šovs ir teicis: „Tiem, kas meklē paradīzi zemes virsū, jādodas uz Dubrovniku!” Pilsēta – cietoksnis – tā ir kādreizējā brīvā un lepņā Dubrovnikas republika ar devīzi: „Brīvība netiek pārdota ne par kādu pasaules zeltu.” Pilsēta, kas nesenā vēsturē pārcieta barbarisku bombardēšanu un apšaudes, kad tika iznīcināti unikāli vēstures pieminekļi, brīvajā Horvātijas Republikā ir dzimusi no jauna ar saules apspīdētām marmora ieliņām un laukumiem, ar varenām cietokšņa sienām, kas vēsta par pagātnes varenību un spožumu.



Dalmācijas pērle – Splita. „Baltā Splita”- tā to dēvē. Pilsētas vēsture saistīta ar Romas imperatora Diokletiana dzīvi, kurš 3.gs. uzcēla pili – tā tagad iekļauta UNESCO kultūras mantojuma sarakstā. Apskatījām Diokletiana pili, Sv.Duje katedrāli, Jupitera kapelu, 400 – gadīgās palmas un Horvātijas dižgaru pieminekļus.

Horvātijas dabas veidojums – **Krkas Nacionālais parks.** Krkas upe, lauždama ceļu uz jūru, savā 72km garajā plūdumā veidojusi varenu kanjonu un ūdenskritumus. Visā krāšņumā šeit redzams Skradinski buk ūdenskritums, kuru uzskata par vienu no lielākajiem pakāpju ūdenskritumiem Eiropā.



Iegriezāties arī **Dalmācijas etnogrāfiskajā muzejā „Etnoland”**, lai iepazītu šīs valsts daļas dvēseli – tradīcijas, tradicionālos amatus, apbūvi un nobaudījām ko raksturīgu Dalmācijai – oglēs ceptu gaļu un kartupeļus.

Ekskursija bija ļoti interesanta. Neapšaubāmi atgriezīšos šajā skaistajā zemē – **Horvātijā!!!**

Mārīte Ozola, 2. klases audzinātāja

Krāsainais maršs

- **PIRMDIENA**
- **OTRDIENA**
- **TREŠDIENA**
- **CETURDIENA**
- **PIEKTDIENA**

No 15.04 līdz 19.04 mūsu skolā norisinājās krāsu nedēļa jeb krāsainais maršs. Katrai dienai šajā nedēļā tika



piešķirta kāda krāsa un skolēniem, skolotājiem bija vēlams apģērbties attiecīgajā krāsā. Atnākot uz skolu, biju patīkami pārsteigta, jo lielākā daļa bija aktīvi iesaistījusies šajā aktivitātē. Paldies visiem, kuri piedalījās!

Elza Paula Pētersone, 6. klases skolniece



Skolēnu līdzpārvalde iesaistījās UNESCO piedāvātā Radošuma nedēļā. No 22. līdz 26. aprīlim mūsu skolas audzēkņiem bija iespēja iepazīties ar citiem stiliem un modi, turklāt pašiem demonstrējot katru dienu savu tērpu skolas gaitēnos.

Pirmdien uz skolu mēs nācām kā hipiji; otrdien – pidžamā un sporta tērpi; trešdien – Bārbija un Kens; ceturtdien



visi nāca melnā kā emo, goti un panki; piektdien – cacas un nūgi.

Reičela Sinka, 6. klases skolniece

